

<b>ПЯТНИЦА</b>		<b>Дата: 24.04.20</b>		<b>Тема недели: «Дикие животные»</b>	
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>				<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>	
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>			
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>					
<p>Беседа на тему «Город, в котором я живу» Цель: Формирование представлений о малой родине. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им. Расширение кругозора. Триз – мину: работа с МТ работа с 1 этапом. Беседа с детьми: «Опасные предметы» Цель: Знакомить с источниками опасности дома: ножницы, игла, нож; Продолжать сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, которые могут принести вред здоровью. Разгадывание загадок на тему: «Предметы разные – опасные и безопасные» КГН «Моем руки правильно». Цель: Формировать умение детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания.</p>		<p>Инд. -но Игра «Строим дом» Цель: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много). Игра «Построй башенку» Цель: учить группировать по размеру, цвету. Тризмин: Игры со звуком «Значок «Запах» задает вопрос объектам: «Мыло, мыло какое ты по запаху?» Цель: Учить детей задавать вопросы от имени признака.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций фотографий, книг "Город в котором я живу". Настольные игры: «Шнуровки» Цель: Формировать умение выполнять шнуровку. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность. Самостоятельные игры Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; воспитывать дружелюбие</p>	
<p>Вид :Музыка Тема :по плану специалиста</p>				<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <p>подпись воспитателя</p>	
<p>Наблюдение за птицами весной .Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Подвижная игра: «Извилистая тропинка».Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Труд: Сбор поломанных веток на участке. Цели:- воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p>		<p>Инд. Упражнение «Зайчик». Цель: закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед мелким шагом по ровной дорожке.</p>			
<p>Вид : Конструирование Тема: « Разноцветные постройки» .</p>					
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>					
<b>Чтение</b>		К. Чуковский «Цыпленок».		<p>СРИ «Причешем куклу Катю» Цель: закреплять и выполнять простые действия « парикмахера». Игра «Вагончики для больших и маленьких игрушек» Цель: упражнять в создании построек из строительного материала; в выделении и обозначении размера игрушки и расположении ее в соответствующем вагончике. Свободная игровая деятельность детей по интересам.</p>	
<b>С/Р игра</b>		«Мы варим суп». Цель: расширить представления о названии и назначении кухонной посуды			
<b>Работа в двигательном центре</b>		Ходьба по верёвке прямо (боком).Цель: . Накопление и обогащение двигательного опыта детей.			
<b>Работа в центре игротека</b>		"Найди такой же" Цель: Учить детей группировать предметы по цвету: красные к красным, жёлтые к жёлтым.			
		<p>Д/и «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание. Тризмин: Д/и «Найди и собери» Цель: закрепить знания о частях машин и их отличии ; умение задавать вопросы от имени значков «части, форма, цвет»</p>		<p>подпись воспитателя</p>	

